מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את תוכן הסיפור על איתן
- לזהות את זכותו של כל ילד וילדה להביע דעה
- לתרגל הקשבה לחברים ולחברות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות הבנה

1. א – עם שתי אימהות
2. א – באיזה משחק לשחק בהפסקה
3. א – הוא מתבייש
4. א – שואלת אותו בשקט מה הוא חושב
5. א – מחבואים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – איתן גר עם שתי אימהות, דנה ומיכל.
2. לא נכון – המורה מחייכת ואומרת שזה רעיון טוב.
3. נכון – כך אומרת המורה בסוף הסיפור.
4. נכון – כך כתוב בסוף הסיפור, כי הוא מרגיש טוב.

חלק ג' – השלמת מילים

1. אימהות
2. משחק
3. חושב
4. זכות

חלק ד' – התאמה

- 1 – ד (מציע לשחק מחבואים)
- 2 – ג (שואלת את איתן בשקט)
- 3 – ב (אומרת שלכל ילד יש זכות לדעה)
- 4 – ה (אימהות של איתן)
- 5 – א (צועקת רעיונות למשחק)

חלק ה' – כותבים ומשתפים

1. תשובה אישית - לבדוק שהתלמיד מתאר מצב של הקשבה או ביטוי דעה
2. תשובה פתוחה, למשל: אני כאן איתך, את יכול להגיד מה שאתה חושב

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הזכות להביע דעה
- ליה, שואלת אותו בשקט
- עידוד, הקשבה, סבלנות

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הסיפור בקול לפני מילוי הדף
- לעודד שיח על מצבים שבהם תלמידים מרגישים ביישנים כמו איתן
- חלק העבודה (המסומן) מתאים להרחבה לתלמידים מתקדמים יותר

דף תרגול: הקול של איתן – הזכות להביע דעה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את הסיפור על איתן, שלומד שיש לו זכות להגיד מה הוא חושב, גם כשהוא מתבייש.

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. עם מי גר איתן?

א) עם שתי אימהות ב) עם דוד ג) עם חבר ד) לבד

2. מה המורה שאלה את הכיתה?

א) באיזה משחק לשחק בהפסקה ב) מה השיעורים לבית ג) מי רוצה לצייר ד) איזה ספר לקרוא

3. למה איתן שותק בהתחלה?

א) הוא מתבייש ב) הוא לא שמע את השאלה ג) הוא עייף ד) הוא לא אוהב משחקים

4. מה לִיָה עושה כדי לעזור לאיתן?

א) שואלת אותו בשקט מה הוא חושב ב) צועקת במקומו ג) הולכת למורה ד) מתעלמת ממנו

5. על איזה משחק איתן לוחש?

א) מחבואים ב) כדורגל ג) מחשבים ד) קלפים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	איתן גר עם אימא ואבא.	☐	☐
2	המורה כועסת על הרעיון של איתן.	☐	☐
3	לכל ילד וילדה יש זכות להגיד את דעתם.	☐	☐
4	איתן מרגיש גבוה כמו עץ בסוף הסיפור.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. איתן גר עם שתי _____ .

2. המורה שואלת באיזה _____ לשחק בהפסקה.

3. ליה שואלת את איתן בשקט מה הוא _____ .

4. לכל ילד וילדה יש _____ להגיד את הדעה שלהם.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. איתן	____	**א.** צועקת רעיונות למשחק
2. ליה	____	**ב.** אומרת שלכל ילד יש זכות לדעה
3. המורה	____	**ג.** שואלת את איתן בשקט
4. דנה ומיכל	____	**ד.** מציע לשחק מחבואים
5. הכיתה	____	**ה.** אימהות של איתן

5 חלק ה' – כותבים ומשתפים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ספרו או ציירו: מתי הרגשתם שמישהו הקשיב לכם, כמו שליה הקשיבה לאיתן?

2. מה הייתם אומרים לאיתן כדי לעודד אותו לדבר?

כרטיס יציאה

מה הזכות שאיתן לומד עליה בסיפור?

מי עוזרת לאיתן להעז ולדבר?

מה אתם עושים כשחבר מתבייש לדבר?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀