מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את תוכן הסיפור על איתן
- לזהות את זכותו של כל ילד וילדה להביע דעה
- לתרגל הקשבה לחברים ולחברות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות הבנה

1. א – עם שתי אימהות
2. א – באיזה משחק לשחק בהפסקה
3. א – הוא מתבייש

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – איתן גר עם שתי אימהות, דנה ומיכל.
2. לא נכון – המורה מחייכת ואומרת שזה רעיון טוב.
3. נכון – כך אומרת המורה בסוף הסיפור.

חלק ג' – השלמת מילים

1. אימהות
2. משחק
3. חושב

חלק ד' – התאמה

- 1 – ד (מציע לשחק מחבואים)
- 2 – ג (שואלת את איתן בשקט)
- 3 – ב (אומרת שלכל ילד יש זכות לדעה)
- 4 – א (אימהות של איתן)

חלק ה' – כותבים ומשתפים

1. תשובה אישית - לבדוק שהתלמיד מתאר מצב של הקשבה או ביטוי דעה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הזכות להביע דעה
- ליה, שואלת אותו בשקט
- עידוד, הקשבה, סבלנות

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הסיפור בקול לפני מילוי הדף
- לעודד שיח על מצבים שבהם תלמידים מרגישים ביישנים כמו איתן
- חלק העבודה (המסומן) מתאים להרחבה לתלמידים מתקדמים יותר

דף תרגול: הקול של איתן – הזכות להביע דעה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את הסיפור על איתן, שלומד שיש לו זכות להגיד מה הוא חושב, גם כשהוא מתבייש.

בנק מילים: משחק | אימהות | חושב

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. עם מי גר איתן?

א) עם שתי אימהות ב) עם דוד ג) עם חבר

2. מה המורה שאלה את הכיתה?

א) באיזה משחק לשחק בהפסקה ב) מה השיעורים לבית ג) מי רוצה לצייר

3. למה איתן שותק בהתחלה?

א) הוא מתבייש ב) הוא לא שמע את השאלה ג) הוא עייף

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	איתן גר עם אימא ואבא.	☐	☐
2	המורה כועסת על הרעיון של איתן.	☐	☐
3	לכל ילד וילדה יש זכות להגיד את דעתם.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. איתן גר עם שתי _____ .

2. המורה שואלת באיזה _____ לשחק בהפסקה.

3. ליה שואלת את איתן בשקט מה הוא _____ .

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. איתן	___	**א.** אימהות של איתן
2. ליה	___	**ב.** אומרת שלכל ילד יש זכות לדעה
3. המורה	___	**ג.** שואלת את איתן בשקט
4. דנה ומיכל	___	**ד.** מציע לשחק מחבואים

5 חלק ה' – כותבים ומשתפים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ספרו או ציירו: מתי הרגשתם שמישהו הקשיב לכם, כמו שליה הקשיבה לאיתן?

כרטיס יציאה

מה הזכות שאיתן לומד עליה בסיפור?

מי עוזרת לאיתן להעז ולדבר?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️